

Федеральное государственное образовательное  
бюджетное учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Вруч  
СОГЛАСОВАНО

Руководитель УФК  
по Ленинградской области  
А.А. Лубоятников



2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового  
университета  
М.А. Эскиндаров



2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Санкт-Петербургского филиала**  
**федерального государственного образовательного**  
**бюджетного учреждения высшего образования**  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**до 2025 года**

Москва-Санкт-Петербург, 2021

## Оглавление

I.	Общие положения.....	3
II.	Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала.....	9
III.	Мероприятия Программы развития и их реализация .....	11
IV.	Финансовое обеспечение Программы развития .....	11
V.	Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона.....	12
VI.	Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития.....	13
	Приложение № 1. План реализации мероприятий Программы развития .....	30
	Приложение № 2. Объемы финансового обеспечения Программы развития.....	35
	Приложение № 3. Целевые показатели (индикаторы) Программы развития.....	37

## **I. Общие положения**

Программа развития Санкт-Петербургского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025 года (далее соответственно – Программа развития, Санкт-Петербургский филиал или Филиал) направлена на модернизацию и развитие Санкт-Петербургского филиала и отвечает задачам инновационного экономического развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Программа развития разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», Указом Президента Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Приказом от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве

Российской Федерации» до 2030 года, согласованной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 июля 2021 года №1881-р, положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, определяющими перспективы национального развития: Программой социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2035 года; Адресной инвестиционной программы на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 гг. Санкт-Петербурга; Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 г. № 496 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге»; Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30 июня 2014 г. № 554 О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие предпринимательства и потребительского рынка в Санкт-Петербурге»; Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 г. № 494 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Повышение эффективности государственного управления в Санкт-Петербурге»; Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30 июня 2014 г. № 551 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Экономическое и социальное развитие территорий Санкт-Петербурга».

Программа развития обусловлена стремлением Филиала внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации и региональных задач развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области в сфере образования и науки и выделяет следующие стратегические инициативы:

- участие в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере;
- участие в цифровой трансформации экономики региона;
- интеграция образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу;
- развитие человеческого капитала;
- сетевое партнерство в образовательной деятельности.

В соответствии со стратегическими инициативами, Филиалом определены приоритетные направления развития:

**В части участия в обеспечении региональной безопасности в финансовой сфере:**

- проведение научно-исследовательских работ в сфере выявления финансовой эффективности перспективных направлений научно-технологического развития региона, а также эффективных инструментов экономической политики в части обеспечения безопасности в финансовой сфере совместно с корпорацией «ПЕНТАКОН»:

- открытие новой образовательной программы специалитета «Экономическая безопасность»;

- создание базовой кафедры «Бизнес-информатика» «Пентакон»;

- реализация дополнительных профессиональных программ «Государственный финансовый контроль в бюджетной сфере», «Финансовый контроль деятельности органов муниципальной власти: организация, методика, реализация результатов», «Финансовая разведка», «Бережливое производство, теория и практика» и др.

**Участие в цифровой трансформации экономики региона включает**

- реализацию цифровой трансформации Филиала с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов посредством повышения доступности образовательных программ и образовательных сервисов через внедрение цифровых инструментов, в том числе образовательных платформ для мобильных средств коммуникации, таких как Mirapolis, Evalbox.com, Google classroom, Freecamp и Бритрикс 24, Moodle;

- выстраивание партнерских отношений с органами государственной власти в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития Санкт-Петербурга и Ленинградской области с Департаментом финансов Вологодской области, Управлением федерального казначейства по Ленинградской области,

Управлением федерального казначейства по Санкт-Петербургу, Комитетом по труду и занятости населения Санкт-Петербурга;

- разработку перечня междисциплинарных курсов по ключевым направлениям подготовки, а также по направлениям, связанным с освоением компетенций «Цифровой экономики» и «Цифровой культуры»;

- разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ «Разработка приложений в виртуальной реальности на базе платформы Varwin», «Управление в условиях цифровой экономики»;

- реализацию программ переподготовки «IT-предпринимательство», «Цифровизация бизнеса», «Цифровизация и интелктуализация строительства», «Цифровая трансформация и оптимизация бизнес-процессов»;

- публикацию результатов исследований по цифровизации экономики в полнотекстовых базах научных публикаций, в том числе РИНЦ, WoS, Scopus, Elsevier, Science Direct.

**В части обеспечения интеграции образования в региональную политику, финансово-экономическую сферу осуществляется:**

- участие в развитии четвертой промышленной революции (Индустрии 4.0) (в том числе: big data, machine learning, искусственный интеллект, технологии блокчейн, создание криптовалют), распространяющейся в различных отраслях и позволяющей систематизировать и структурировать потоки информации;

- открытие новых образовательных программ бакалавриата и среднего профессионального образования «Политология», «Реклама и связи с общественностью», «Информационные системы и программирование»

- выстраивание партнерских отношений с компаниями – лидерами региональной экономики в целях обеспечения трансфера в образование и реализации исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития с ООО «Балтика-Транс Логистика», ООО «Газпромнефть-Центр», ООО «Гостиница «Пулковская», ООО «Василеостровский рынок», АО «Технопарк Санкт-

Петербурга», Технопарк «Политехнический».

**В части развития человеческого капитала:**

- участие в научно-практических исследованиях качества и продолжительности жизни населения для принятия управленческих решений совместно с Комитетом по труду и занятости Санкт-Петербурга;

- проведение на базе Санкт-Петербургского филиала научно-практической конференции совместно с Комитетом по труду и занятости Санкт-Петербурга;

- согласование регламентов по реализации учебных курсов дополнительного образования «Искусственный интеллект», «Управление в условиях цифровой экономики», «Практикум по аудированию и разговорной речи» на английском языке;

- совершенствование механизмов синхронизации образовательных программ по уровням высшего образования (СПО, бакалавриат, специалитет, ДПО);

- участие в волонтерских программах, взаимодействие с органами власти и профильными НКО, взаимодействие с коммерческими партнерами, такими как Волонтеры Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ», НКО «Студенческое научное общество», Волонтеры движения «Юные за возрождение Петербурга», Волонтеры объединения ФК «Зенит»;

- проведение культурно-массовых мероприятий силами студенческих объединений Санкт-Петербургского филиала Финансового университета, таких как «Мисс и Мистер Финуниверситет», «Конкурс Талантов Санкт-Петербургского филиала Финансового университета», «Марафон Финансовой грамотности» и других;

- расширение базы практики для студентов, взаимодействие с этой целью с органами власти и крупным бизнесом Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

**В части сетевого взаимодействия и интернационализации научной и образовательной деятельности:**

- создание в структуре Филиала центра развития креативных компетенций, отвечающего за координацию проектной деятельности обучающихся, в целях формирования креативного и социального капитала;

- совершенствование механизмов оценивания креативных знаний и умений, полученных в процессе проектной деятельности, а также результатов их применения обучающимися в практической деятельности;

- совершенствование нормативной и учебно-методической документации Санкт-Петербургского филиала Финансового университета в области сетевого взаимодействия;

- обеспечение благоприятных инфраструктурных условий для полноценного и конструктивного сотрудничества участников сетевого взаимодействия, обеспечение регулярного мониторинга кадрового обеспечения сетевых образовательных программ;

- создание профессионального сообщества для сетевого взаимодействия по основным направлениям подготовки обучающихся, создание и развитие консалтингового центра в области налогов и налогообложения, создание и развитие центра кафедры «Бизнес-информатика» «Пентакон», организация и проведение лекций, тренингов, целевых мероприятий и др.;

- реализация образовательных и просветительских проектов, разработка совместных методических, практических рекомендаций в области образовательной деятельности и периодических изданий; обмен образовательными технологиями и методиками обучения, организация стажировок и практик обучающихся для обмена опытом и выработки общих ценностных ориентиров, проведение тематических образовательных школ.

Филиал в составе Финансового университета, подведомственного Правительству Российской Федерации, принимает вызовы научно-технологического прорыва страны и участвует в достижении следующих национальных целей развития региона:

- достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;
- комфортная и безопасная среда для жизни;



- цифровая трансформация;
- возможности для самореализации и развития талантов;
- сохранение населения, здоровья и благополучия людей.

В программе развития учтены **ключевые преимущества Финансового университета**, способствующие повышению конкурентоспособности Филиала, а именно:

- высокая узнаваемость бренда Финансового университета в Северо-Западном федеральном регионе;
- наличие уникальных научно-исследовательских школ по приоритетным направлениям экономики и управления, значимых для развития регионов Российской Федерации;
- практико-ориентированный профессорско-преподавательский состав, включающий в себя представителей органов государственной власти, а также руководителей коммерческого сектора;
- активное участие в фундаментальных и прикладных научных исследованиях по заказам региональных органов власти и различных отраслей региональной экономики;
- наличие устойчивых связей с работодателями региона, позволяющих обеспечивать преимущественное трудоустройство выпускников.

## **II. Миссия, стратегическая цель и задачи развития Филиала**

С учетом исторической ретроспективы, места и роли в развитии экономики Санкт-Петербурга и Ленинградской области и его будущих приоритетов, миссией Филиала является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, участвующего в обеспечении реализации региональных целей и создании условий для устойчивого развития экономики Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Стратегической целью является участие Филиала в становлении Финансового университета ведущим мультидисциплинарным образовательно-научным инновационным центром, обеспечивающим реализацию

национальных целей экономики региона, открывающим новые возможности для Филиала в части самореализации и развития талантов, обеспечения цифровой трансформации приоритетных отраслей инновационной экономики и участия в обеспечении безопасности Северо-Западного федерального региона в финансовой сфере.

Такое целеполагание определяет траекторию трансформации Филиала, осуществляемую путем интеграции двух моделей: современного экономико-социального инновационного образовательного учреждения высшей школы, активно ведущего передовые научные исследования, предоставляющего услуги в сфере экспертизы, консалтинга и финансовых технологий, и предпринимательского университета нового типа, обеспечивающего конкурентоспособное развитие отраслей региональной и национальной экономики.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических инициатив:

- формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала;

- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения региональной безопасности в финансовой сфере путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

- обеспечение престижности и репутации Филиала, создание условий для привлечения ученых, представителей органов региональной государственной власти к работе в Филиале, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие инфраструктуры Филиала и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;
- обеспечение устойчивого развития Филиала путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

### **III. Мероприятия Программы развития и их реализация**

Достижение стратегической цели Программы предусматривает реализацию системы взаимосвязанных тактических целей и задач, которые опираются на комплекс соответствующих мероприятий. Мероприятия Программы сгруппированы по направлениям:

- совершенствование образовательной деятельности;
- модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- повышение эффективности управления Филиалом.

План реализации мероприятий Программы развития приведен в Приложении № 1.

Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы развития приведены в Приложении № 2.

Целевые показатели (индикаторы) Программы развития приведены в Приложении № 3.

### **IV. Финансовое обеспечение Программы развития**

Общий объем финансового обеспечения Программы развития составит в 2021-2025 годах 1081,51 млн. рублей, из них субсидии федерального бюджета 469,896 млн. рублей, в том числе: субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг – 467,143 млн. рублей, субсидия из федерального бюджета на капитальный ремонт объектов федерального имущества – 2,753 млн.

рублей. Внебюджетное финансирование мероприятий Программы развития осуществляется за счет средств Филиала от приносящей доход деятельности (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе), преимущественно полученных от ведения образовательной, научно-исследовательской деятельности и иных средств, и составит в 2021-2025 годах 611,614 млн. рублей.

#### **V. Вклад Филиала в социально-экономическое развитие региона**

Вклад в развитие экономики региона определяется активным участием Филиала в реализации таких стратегических задач, как:

- обеспечение конкурентоспособности и устойчивого позиционирования высококачественного образования в Ленинградской области и Санкт-Петербурге, которое ориентировано на подготовку обучающихся в финансовой и экономической сфере по среднему профессиональному и высшему образованию с применением современных цифровых образовательных технологий. Благодаря подписанию договоров с целью сотрудничества в области высшего образования как важного составляющего элемента в подготовке высококвалифицированных специалистов, интеграции науки, развиваются взаимовыгодные отношения между Сторонами и положительным результатам совместной деятельности с учетом имеющихся возможностей;

- повышение качества жизни, ее продолжительности и безопасности, уровня социального благополучия населения, а также обеспечение финансовой стабильности населения Ленинградской области и Санкт-Петербурга. Санкт-Петербургским филиалом Финансового университета достигнуты устойчивые, исторически сложившиеся и постоянно расширяющиеся партнерские отношения с работодателями за счет заключения соглашений о прохождении практики. Выпускники приглашаются на работу в региональные органы исполнительной власти и органы власти местного самоуправления в рамках заключенных с ними соглашений.

Осуществление совместных научно-исследовательских работ для организаций, проведение выставок и дней открытых дверей, что косвенно

влияет на повышение качества жизни, ее продолжительности и безопасности; совместное развитие новых комплексных направлений научных исследований, модернизация и диверсификация направлений подготовки высококвалифицированных специалистов в системе высшего образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных компетенций, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях профориентации молодежи и предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства), путем развития студенческого самоуправления, сотрудничества с НКО и общественными объединениями Санкт-Петербурга и Ленинградской области;

- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в Филиале, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в регионе;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций региона.

## **VI. Ожидаемые результаты и риски реализации Программы развития**

В результате реализации настоящей Программы развития будут сохранены и укреплены лидирующие позиции Санкт-Петербургского филиала Финансового университета в регионе за счет достижения ожидаемых результатов в совершенствовании образовательной деятельности, модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности, развитии кадрового потенциала, совершенствовании материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, повышении эффективности управления Филиалом.

Образовательная политика Санкт-Петербургского филиала Финансового университета ориентирована на формирование современной компетентностной модели выпускника за счет приобретения обучающимися совокупности индивидуальных профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) в процессе образовательной и проектной деятельности, командной работы и других видов творческой деятельности, направленных на профессиональную самореализацию обучающихся, формирование способностей адаптироваться к изменениям в области экономики знаний. Появление новых профессий и квалификационных требований работодателей к выпускникам объясняют необходимость внедрения данной модели в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета, которая будет соответствовать современным тенденциям развития рынка труда.

### **Направления трансформации образовательной модели Филиала**

Современный этап развития экономики знаний, в том числе цифровой экономики, сформировал ряд важных тенденций, которые способствуют переходу от концепции «Образование 3.0» к «Образованию 4.0»:

- изменения на рынке профессий происходят каждые 3-4 года;
- потребность в быстрых изменениях матрицы компетенций выпускника;
- ориентация на формирование креативного и инновационного мышления;
- необходимость объединять навыки и умения из разных областей знаний, ориентация на междисциплинарность;

- переход от потребности личностного саморазвития к потребности изменять общество в целом.

В рамках стратегического плана развития образовательной системы Санкт-Петербургского филиала Финансового университета приоритетными направлениями реализации образовательной политики являются:

- внедрение инновационных образовательных технологий и методов организации учебного процесса, которое предполагает внесение изменений в нормативно-правовые документы Санкт-Петербургского филиала Финансового университета;

- подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями рынка труда. Необходимо осуществлять анализ и мониторинг силами Филиала, проводить семинары и встречи с лидерами местного самоуправления и региональных органов управления;

- повышение эффективности непрерывного образования;

- создание и развитие сетевого образования.

Модель «Образование 4.0.» должна выступать в качестве инструмента трансформации системы подготовки кадров со смещением акцентов на формирование человеческих ресурсов инновационного типа и включать:

- внедрение новых методов организации и проведения учебного процесса, позволяющих формировать системное, критическое, аналитическое и креативное мышление за счет развития сетевого сотрудничества;

- повышение мотивации и реализацию программ повышения квалификации для представителей профессорско-преподавательского состава Санкт-Петербургского филиала Финансового университета, направленных на освоение новых образовательных технологий и методов организации учебного процесса для формирования у обучающихся креативного и социального капитала;

- преобразование формата участия профильных организаций в процессе формирования компетентностной модели выпускника Санкт-Петербургский филиал Финансового университета путем привлечения бизнеса к совместным

проектам;

- привлечение для участия в учебном процессе представителей работодателей для более углубленного освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также профессиональной социализации.

Результативность креативного мышления обучающихся зависит от наличия соответствующих условий в образовательной организации, побуждающих студентов демонстрировать свой творческий потенциал, в связи с чем необходимо реализовать следующий перечень стратегически важных инициатив:

- развитие принципов междисциплинарности в учебном процессе;
- построение единой информационно-образовательной среды, способной интегрировать учебно-методические ресурсы Санкт-Петербургского филиала Финансового университета;
- комплексное внедрение дистанционных образовательных технологий;
- интенсификация применения новых форм и методов преподавания.

Предполагается развитие социальной компоненты в образовательном процессе, где роль ППС Санкт-Петербургского филиала Финансового университета заключается в мотивации обучающихся к саморазвитию и осознанию ответственности за применение полученных знаний, а также за обретенные профессиональные навыки и опыт. Социальная компонента должна быть направлена на познание нормативных форм организации социального опыта обучающихся с поддержанием фундаментального знания.

Вовлечение работодателя в образовательный процесс охватывает уровни образования, в рамках которых у обучающихся происходит формирование профессиональных компетенций. Реальное участие работодателя в учебном процессе предусматривает:

- совместную разработку образовательных программ в соответствии с содержанием профессиональных стандартов;
- ежегодную актуализацию образовательных программ в соответствии с изменениями на отечественном рынке труда;



- участие в разработке учебных курсов по дисциплинам вариативной части образовательных программ;
- участие в проверке промежуточных и итоговых знаний обучающихся;
- проведение различных обучающих и профориентационных мероприятий;
- оказание содействия Санкт-Петербургскому филиалу Финансового университета в организации практики обучающихся и др.

Данные мероприятия должны способствовать эффективному сопряжению профессиональных и образовательных стандартов на практике и приумножению профессиональных навыков и умений у обучающихся, которые являются достаточными для осуществления выпускником профессиональной деятельности в одной или нескольких областях.

Прохождение профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ гарантирует высокое качество подготовки выпускников, освоивших соответствующую образовательную программу, и является весомым аргументом при их трудоустройстве. Прохождение профессионально-общественной аккредитации свидетельствует о возможности применения выпускником знаний и профессиональных навыков в практической деятельности, полученных в рамках образовательных программ.

В целях расширения вариативности спектра знаний и навыков обучающихся, разработке и внедрению подлежат программы дополнительного образования, которые ориентированы на наращивание практико-ориентированной составляющей образования в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета, а также на многостороннее саморазвитие обучающихся. Дополнительное образование предполагает предоставление студентам Санкт-Петербургского филиала Финансового университета дополнительных учебных курсов, часть из которых тематически может быть не связана с профильной направленностью образовательной программы, на которой обучается конкретный студент. В перспективе дополнительное образование станет комPLEMENTАРНОЙ формой реализации образовательных

программ различных уровней образования в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета, основанной на принципах совокупного знания.

Предлагается позиционировать систему СПО Санкт-Петербургского филиала Финансового университета в качестве образовательной ступени, в рамках которой происходит «вхождение в профессию» посредством освоения общих и профессиональных компетенций. Для развития системы СПО Санкт-Петербургского филиала Финансового университета требуется:

- реализовать ряд мероприятий, направленных на сопряжение образовательных уровней СПО и ВО (семинары, встречи с выпускниками филиала, образовательные выставки и др.);
- обеспечить повышение гибкости системы СПО, в целях ее адаптации под потребности регионального рынка труда.

В контексте системы непрерывного образования Санкт-Петербургского филиала Финансового университета ДПО должно обеспечивать:

- синхронизацию образовательной и карьерной траекторий, в том числе в условиях разработки новых профессиональных стандартов;
- реализацию целевых дополнительных образовательных программ бизнес-партнеров.

### **Модернизация научно-исследовательской деятельности**

Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета на период до 2025 г. основывается на эффективной интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности, в результате которой научные исследования являются не только неотъемлемой составляющей деятельности ППС, но и фундаментальной основой функционирования вуза как единой социально-экономической системы.

Для активизации научно-исследовательской деятельности в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета предполагается:

- развивать партнерские отношения, сетевое взаимодействие и интернационализацию с органами государственной власти, путем создания

базовых кафедр, выполнения хоздоговорных научно-исследовательских работ и долгосрочных комплексных договоров с органами государственной власти для укрепления взаимовыгодных связей;

- повышать публикационную активность за счет публикации научных статей в изданиях I и II квартилей по JCR и публикаций, отражённых в Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection, по SNIP в Scopus.

Научному сотрудничеству необходимо развиваться на основе мониторинга потребностей в научных исследованиях в регионах, стране, мире с учетом приоритетных направлений научной деятельности и научного потенциала Санкт-Петербургского филиала Финансового университета. Предполагается увеличение объемов и перечня научно-исследовательских работ и консалтинговых работ, выполняемых по заказу предприятий и органов государственной власти.

Для вовлечения в научно-исследовательскую деятельность молодых исследователей будет активизировано участие обучающихся старших курсов бакалавриата в проектной и научно-исследовательской работе предлагаемых Санкт-Петербургским филиалом, путем создания конкурсов научно-исследовательской работы совместно с работодателями-партнерами и организации стажировок.

На постоянной основе предполагается организация научно-методических семинаров, программ повышения квалификации по вопросам развития и коммерциализации НИР для ППС, проведение информационных семинаров и тренингов для ППС по подготовке заявок и участию в национальных и международных программах грантовой поддержки и создание информационного портала по научно-техническому сотрудничеству.

Предусматривается развитие стимулирования публикационной активности Санкт-Петербургского филиала Финансового университета в российских и зарубежных изданиях (включенных в базы данных Web of Science (WoS) и Scopus) и участия в международных научных проектах и зарубежных конференциях сотрудников через систему эффективного контракта:

- разработка научно-исследовательских продуктов для реализации программ повышения квалификации, мультимедийных бизнес-кейсов и симуляции в реальном времени;

- проведение междисциплинарных проблемно-ориентированных исследований, реализация экспертно-аналитической и консультационной деятельности будет осуществляться в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структур, институтов развития и субъектов рынка в рамках созданных центров в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета;

- выполнение хоздоговорных НИР, государственных заданий с привлечением практиков.

Научно-исследовательская экосистема Филиала должна включать:

1) финансовые ресурсы, концентрирующиеся с помощью участия в грантах и программах долгосрочного финансирования, поддерживающих все стадии предпринимательских инициатив, присутствие представителей финансовых подразделений;

2) человеческий капитал, состоящий из квалифицированных сотрудников Филиала, выпускников, а также профессионалов в области бизнеса;

3) развитую инфраструктуру, позволяющую обеспечить быстрый доступ ко всем необходимым ресурсам для научных исследований.

Инновационная деятельность станет сутью и целью развития научной деятельности, направленной на создание инноваций и управление ими. В значительной степени она определит возможности развития Санкт-Петербургского филиала Финансового университета, его интеллектуального капитала.

### **Развитие кадрового потенциала**

Для достижения стратегической цели необходимо обеспечить подготовку опережающими темпами высококвалифицированных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием, а также рабочих кадров в области

цифровой экономики, проектного управления, бюджетирования, государственного управления финансами. С этой целью в Программе развития Санкт-Петербургского филиала Финансового университета подготовка и переподготовка кадров рассматривается как одно из приоритетных направлений. Для этого необходимо выполнить следующие мероприятия:

- создание научно-исследовательских центров для широкого внедрения и использования результатов научных исследований, в том числе логистических.

Санкт-Петербургский филиал Финансового университета активно участвует в проведении олимпиад школьников, входящих в Перечень, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ, и является региональной площадкой для проведения межрегиональной экономической олимпиады школьников имени Н. Д. Кондратьева, Всероссийской олимпиады «Миссия выполнима. Твое призвание Финансист», Всероссийского экономического диктанта, географического диктанта и др.

#### **Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры**

Совершенствование материально-технической базы Филиала предполагает:

- увеличение количества цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность.

С этой целью планируется использование таких цифровых платформ как Mirapolis Virtual Room, Evalbox.com, Google Classroom, Freecamp и Бритрикс 24;

- увеличение учебно-лабораторного фонда Филиала. Планируется перевод части площади общежитий Филиала в нежилой фонд;

- увеличение количества лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности. В планах Филиала – использовать лицензионные платформы библиотечных электронных ресурсов и баз данных Academia, Google Scholar и др.;

- обновление материально-технического обеспечения Филиала (МФУ,

проекторы, компьютеры и др.).

Развитие социально-культурной инфраструктуры в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета на период до 2025 г. предполагает реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи социального и креативного капитала, поддержку социально значимых и предпринимательских молодежных инициатив. Одной из важнейших функций высшего образования является содействие формированию личности студента, соответственно, воспитательную работу следует вести более персонализированно. Необходимо создать условия для всестороннего раскрытия потенциала каждого обучающегося. Работа должна быть основана на тесной интеграции с образовательным процессом в части освоения молодыми людьми практических навыков и коммуникативных способностей во внеучебное время, а также на ряде ключевых ориентиров государственной молодежной политики РФ: патриотизм, здоровый образ жизни, межнациональное и межконфессиональное согласие, спортивное и творческое воспитание и др. Для наиболее эффективной реализации такой работы она должна быть реализована на всех уровнях: преподавательским составом, сотрудниками профильных подразделений и в рамках системы студенческого самоуправления (самовоспитание).

Для активизации социальной и воспитательной работы в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета предполагается решение следующих задач:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции и ответственности, основанных на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях общества;
- широкое привлечение обучающихся к участию в социально-значимых творческих, культурных, благотворительных мероприятиях, в волонтерском движении, а также развитие программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- совершенствование системы социальной и воспитательной работы;

- создание инфраструктуры по развитию креативного и социального капитала в рамках внеучебной и воспитательной деятельности;

- развитие партнерских отношений, повышение активности в молодежной среде города и страны и, как следствие, улучшение имиджа вуза путем заключения соглашений о сотрудничестве с общественными объединениями г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, реализация совместных социальных проектов с Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитетом по молодежной политике Санкт-Петербурга;

- развитие системы студенческого самоуправления, интеграция студенческих объединений в проектную деятельность путем создания и совершенствования Студенческих объединений и кружков Санкт-Петербургского филиала;

- участие в волонтерских программах. Участие в городских мероприятиях и вовлечение в процесс подготовки проектов совместно с волонтерскими центрами других ВУЗов и НКО Санкт-Петербурга;

- спортивно-массовая работа и пропаганда здорового образа жизни. Предполагается сделать спорт в Санкт-Петербургском филиале более доступным для рядовых студентов за счет увеличения числа массовых мероприятий: соревнований, Дней здоровья и т.д.

Студенческое самоуправление – наиболее эффективная форма работы с молодежью. Необходимо задействовать Студенческое самоуправление в проведении и организации крупных мероприятий. Совместно с ССУ предполагается решение следующих задач:

- организация выездных мероприятий для сотрудников и студентов Санкт-Петербургского филиала Финансового университета;

- проведение крупных городских и региональных мероприятий на базе Санкт-Петербургского филиала Финансового университета;

- организация контролируемого досуга студентов в летний период;

- взаимодействие с органами власти и профильными НКО. Система работы с молодежью является частью системы молодежной политики города и

страны, а значит, должна тесно взаимодействовать с целым рядом структур: Правительство Санкт-Петербурга и РФ, студенческие организации города и страны, а также другие НКО, деятельность которых направлена на молодежь. Предполагается не только расширить членство представителей Санкт-Петербургского филиала Финансового университета в НКО и в совещательных органах при Правительстве, но и регулярно участвовать в грантовых и субсидиарных программах, реализуемых на всех уровнях системы государственной молодежной политики, а также наладить работу по составлению заявок на подобные программы под руководством преподавателей-менторов в Санкт-Петербургском филиале Финансового университета;

- взаимодействие с коммерческими партнерами. В условиях экономического кризиса и общей тенденции к сокращению бюджетного финансирования необходимо развивать механизмы государственно-частного партнерства, и проведение студенческих мероприятий может стать эффективной платформой для сотрудничества с компаниями, чьей целевой аудиторией являются студенты. На данном этапе отношения строятся по принципу товарного партнерства (предоставление продукции или услуг взамен рекламы), в перспективе необходимо перейти к полноценному спонсорскому участию бизнеса в реализации знаковых проектов и мероприятий.

Стратегическая цель развития международной деятельности Филиала планируется к достижению через согласованные действия по следующим траекториям:

- формирование комфортной среды для иностранных обучающихся путем развития наставничества при адаптации студентов в Филиале;

- развитие сетевого сотрудничества с иностранными вузами, заключение соглашений о перемещении и обмене профессорско-преподавательского состава вузов;

- продвижение бренда Финансового университета в международном образовательном пространстве путем повышения публикационной активности Филиала в изданиях I и II квартилей по JCR, а также отраженных в Arts and



Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection;

- участие профессорско-преподавательского состава и студентов Филиала в организации и проведении международных научно-практических конференций, видеоконференций, семинаров, симпозиумов.

**Направление модернизация инфраструктуры – материальные активы**  
- **развитие имущественного комплекса** включает в себя:

- повышение уровня формирования профессиональных компетенций будущих специалистов в соответствии с современными стандартами путем разработки новых качественных и количественных показателей профессиональных компетенций по направлению подготовки «Государственные и муниципальные финансы», «Управление проектами»;

- развитие направлений подготовки образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ специалитета в сфере информационных технологий за счет открытия направления подготовки «Экономическая безопасность»;

- привлечение бизнеса для отбора абитуриентов, для консультаций по составлению учебных программ и для прохождения стажировок.

#### **Повышение эффективности управления Филиалом**

Повышение эффективности управления Санкт-Петербургским филиалом Финансового университета путем развития сетевого партнерства является перспективной формой взаимодействия в сфере образования, поскольку, с одной стороны, позволяет на основе коллективного использования образовательных, кадровых и иных ресурсов и компетенций ведущих национальных и мировых образовательных организаций высшего образования обмениваться и накапливать компетенции и повышать конкурентоспособность Санкт-Петербургского филиала Финансового университета и, с другой стороны, в рамках межвузовской партнерской сети обеспечивать качественную образовательную подготовку в регионах.

Система сетевого образования Санкт-Петербургского филиала Финансового университета должна быть построена на следующих принципах:

- добровольности (сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия должно осуществляться исключительно на добровольной основе);

- открытости (обмен знаниями, опытом, ресурсами должен осуществляться на базе информационной прозрачности и деловой открытости);

- этичности (сетевое сотрудничество должно учитывать этические нормы представителей различных регионов и государств);

- уважения национальных и региональных ценностей и практик университетов-партнеров;

- комплементарности (поддержания профессиональной взаимосвязи между партнерами и обеспечение сотрудничества на взаимовыгодной основе).

Сетевое взаимодействие Санкт-Петербургского филиала Финансового университета со сторонними организациями и региональными органами власти должно включать в себя следующие формы сотрудничества:

- разработку и совместную реализацию сетевых образовательных программ;

- установление сетевого партнерства с отечественными и зарубежными организациями.

Для реализации сетевого взаимодействия с участием Санкт-Петербургского филиала Финансового университета и региональных представителей вузов необходимо:

- усовершенствовать нормативную и учебно-методическую документацию Санкт-Петербургского филиала Финансового университета в области сетевого взаимодействия с учетом новых вызовов;

- обеспечить благоприятные инфраструктурные условия для полноценного и конструктивного сотрудничества участников сетевого взаимодействия;

- организовать регулярный мониторинг кадрового обеспечения сетевых образовательных программ;

- разработать систему повышения квалификации участников сетевого взаимодействия, используя для этого прогрессивные и инновационные формы

обучения;

- создать профессиональное сообщество для сетевого взаимодействия по основным направлениям подготовки обучающихся.

Сетевые образовательные программы Санкт-Петербургского филиала Финансового университета должны быть ориентированы на определенные целевые группы и подлежат реализации в рамках концепции непрерывного образования с применением современных информационных технологий. Данная форма сотрудничества предполагает регулярное проведение совместных заседаний с организациями-партнерами (в традиционном и онлайн формате), в целях планирования и реализации образовательной деятельности, включающей разработку учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, а также проведение различных мероприятий научно-педагогического характера.

В рамках развития международного сетевого сотрудничества требуется сосредоточение внимания на установлении договорных отношений с образовательными организациями, профильными предприятиями, некоммерческими организациями, в целях оказания коллективного содействия в обеспечении благоприятных ресурсных условий для развития профессиональных компетенций как обучающихся, так и представителей ППС Филиала.

### **Направление финансовой модели, рост доходов**

Факторами роста доходов в соответствии со стратегическими инициативами будут являться: ценовая политика Филиала с одновременной гибкой системой скидок для обучающихся; выполнение прикладных исследований по заказам различных отраслей региональной экономики; реализация потенциала роста доходов в области дополнительного профессионального образования за счет выхода в новые сегменты и форматы; дополнительное привлечение ресурсов бизнес-сообщества на образовательные и исследовательские проекты.

Финансовая модель предполагает обеспечение финансовой устойчивости, мобилизацию внутренних ресурсов, диверсификацию

источников финансирования и повышение уровня внутренней операционной эффективности.

### **Анализ и нейтрализация возможных рисков**

В процессе реализации Филиалом Программы развития особое значение планируется уделить анализу и нейтрализации возможных рисков достижения ее целей. Система управления ходом реализации Программы развития будет ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные с темпами роста национальной и региональной экономик.

Возможность реализации мероприятий Программы развития Филиала соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды. Любые социально-экономические изменения в стране и регионе неизбежно скажутся на развитии Филиала и реализации Программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Филиала, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстро меняющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении исследовательских результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Филиала в реализацию мероприятий Программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом.

Стремительно меняющиеся вызовы, связанные с наступившей цифровой реальностью, с пандемией и вероятной угрозой экономического кризиса, ставят перед Санкт-Петербургским филиалом Финансового университета задачу поиска новых образовательных моделей, сохранения конкурентных преимуществ и имиджевого позиционирования региональной инновационной экосистемы.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Санкт-Петербургским филиалом Финансового университета, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий Программы развития.

Финансовый университет осуществляет контроль и надзор за реализацией Программы развития Санкт-Петербургского филиала.

Программа развития одобрена  
Ученым советом филиала,  
Протокол №36 от 31.08.2021 г.

Директор филиала



Ю.Е. Путихин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по стратегии и  
работе с органами власти



А.Л. Сафонов

Заместитель проректора по стратегии и  
работе с органами власти



Н.В. Орлова

Директор по контролю  
за деятельностью и развитием  
филиалов



Н.В. Юдина

		Создан «Центр развития креативных компетенций» в структуре Филиала, отвечающий за координацию проектной деятельности обучающихся, в целях формирования креативного и социального капитала.	2022 год
		Разработаны и реализованы семинары для представителей профессорско-преподавательского состава Филиала, направленные на освоение новых образовательных технологий и методов организации учебного процесса для формирования обучающихся креативного и социального капитала.	2021-2025 гг.
		Разработаны академические сертификаты, подтверждающие результаты освоения компетенций, ориентированных на наращивание креативного и социального капитала у обучающихся филиала.	2022 год
		Проведены мероприятия по конкурентному позиционированию и маркетингу на российском рынке программ дополнительного профессионального образования в целях повышения их доходности.	2022 год
		Разработаны и реализуются образовательные программы подготовки руководителей в различных секторах экономики.	2022-2025 гг.
1.3	Создание современной непрерывной системы образования, обеспечивающей возможность получения дополнительного образования	Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования отраслевой специализации с учетом устойчивого спроса заказчиков (количество реализуемых дополнительных профессиональных программ увеличено вдвое).	2021-2025 гг.
		Разработаны и реализованы механизмы синхронизации образовательных программ по уровням высшего образования (СПО, бакалавриат/специалитет, ДПО);	2022 г.
		Разработан и внедрён регламент по комплексной реализации дистанционных курсов в образовательном процессе.	2023 г.
1.4	Формирование открытой и доступной образовательной среды	Сформирована безбарьерная учебно-методическая среда для инвалидов и лиц с ОВЗ.	2025 г.
		Расширена площадь для реализации образовательных программ за счет перевода части жилой площади общежития в нежилой фонд.	2021-2023 гг.
1.5	Усовершенствование инфраструктуры взаимодействия с университетами Санкт-	Разработаны и внедрены изменения в нормативную и учебно-методическую документацию Санкт-Петербургского филиала Финансового университета в области сетевого взаимодействия.	2021-2025 гг.

		Построена система непрерывного (ежегодного) профессионального развития на основе индивидуальных планов с использованием гибких модульных систем, онлайн-программ и программ в формате смешанного обучения.	2021-2025 гг.
3.2	Формирование кадрового резерва, обучение и повышение квалификации работников, формирование и развитие системы по подбору персонала (кадров)	Осуществлены стажировки сотрудников Филиала в сторонние организации для освоения новых компетенций.	2021-2025 гг.
		Проведена профессиональная переподготовка сотрудников Филиала, направленная на получение компетенций необходимых для проектной работы в Санкт-Петербургском филиале.	
3.3	Совершенствование системы социальной и воспитательной работы	Принято участие в волонтерских программах.	2021-2025 гг.
		Налажено и оформлено взаимодействие с органами власти и профильными НКО.	2021-2025 гг.
		Налажено и оформлено взаимодействие с коммерческими партнерами.	2021-2025 гг.
3.4	Разработка и внедрение инновационных форм сетевого сотрудничества	Расширена база практик для студентов.	2021-2025 гг.
		Разработаны и согласованы планы мероприятий с российскими университетами-партнерами, в том числе в сфере цифровой экономики, финансовых технологий и цифровой культуры.	2021-2025 гг.
		Разработана и согласована концепция летней «Школы экономиста» для абитуриентов филиала.	2023 г.
<b>IV. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>			
4.1	Цифровая трансформация Филиала	Разработаны и применены цифровые регламенты административно-управленческого процесса.	2025 г.
		Проведено обновление парка вычислительной техники, используемой в учебном процессе.	2021-2025 гг.
4.2	Воспитание молодежи и координация социально-культурной деятельности	Разработана система социальной поддержки студентов, учитывающая индивидуальные потребности обучающихся и включающая специальные условия обучения и проживания в общежитии, возможности внутреннего трудоустройства.	2021-2025 гг.
		Проведен комплекс мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни.	2021-2025 гг.
		Проведены мероприятия по преодолению последствий возникновения экологических проблем.	2021-2025 гг.

4.3	Модернизация инфраструктуры и развитие имущественного комплекса	Обеспечена работа сервисов проведения конференций и вебинаров. Созданы коворкинг-зоны в проектно-учебном и исследовательском пространстве.	2021-2025 гг. 2021-2025 гг.
<b>V. Повышение эффективности управления Санкт-Петербургским филиалом</b>			
5.1	Формирование и обеспечение функционирования прогрессивной организационной структуры, включая подразделения, осуществляющие координацию мероприятий Программы развития	Разработан и внедрен механизм управления Санкт-Петербургским филиалом посредством создания организационной структуры, осуществляющей координацию мероприятий программы развития  Разработан и внедрен механизм цифрового контроля реализации целевых индикаторов и объемов финансирования мероприятий Программы развития.	2021-2022 гг. 2021-2022 гг.
5.2	Переход к цифровой платформе управления Санкт-Петербургского филиала	Разработана и внедрена цифровая платформа универсальных инструментов для обеспечения деятельности административно-управленческих подразделений. Внедрена система управления учебными площадями, позволяющая обеспечить заполняемость учебных аудиторий.	2024-2025 гг. 2022-2023 гг.
5.3	Формирование целевого имиджа, поддержание положительной репутации Санкт-Петербургского филиала	Проведены мероприятия по привлечению преподавателей, исследователей и специалистов из других субъектов Российской Федерации и иностранных государств. Разработаны конкурентоспособные дополнительные профессиональные программы и применены конкурентоспособные технологии обучения. Организованы совместные публикации публикации международными коллегами в журналах Web of Science Core Collection и Scopus. Расширено и оформлено сетевое взаимодействие с ведущими российскими вузами в целях реализации программ ДПО.	2021-2025 гг. 2021-2025 гг. 2021-2025 гг. 2021-2025 гг.



ПРИЛОЖЕНИЕ №2  
к Программе развития  
Санкт-Петербургского филиала  
Федерального государственного  
образовательного учреждения  
Высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации» до 2025года

**ОБЪЕМЫ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
Программы развития Санкт-Петербургского филиала  
Федерального государственного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025года

(млн. рублей)

Источник финансирования	2021-2025 гг.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	2	3	4	5	6	7
<b>I Совершенствование образовательной деятельности</b>						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	234,948	43,184	44,89	47,052	48,932	50,89
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	305,802	56,727	59,438	60,747	63,18	65,71
<b>II Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>						
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные исследования	-	-	-	-	-	-
Приносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	20,486	4	4	4	4,16	4,326

<b>III Развитие кадрового потенциала</b>									
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	148,787	26,608	28,208	30,101	31,31	32,56			
Принносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	34,468	5,391	6,563	7,214	7,5	7,8			
<b>IV Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>									
Субсидия из федерального бюджета на капитальный ремонт объектов федерального имущества	2,753	0,999	0,287	0,277	0,57	0,62			
Принносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	1,404	0,5	0,213	0,233	0,226	0,232			
<b>V Повышение эффективности управления Филиалом</b>									
Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	83,408	15,577	16,395	16,674	17,052	17,71			
Принносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	249,454	46,836	48,662	49,31	51,294	53,352			
<b>Итого по программе развития</b>									
Субсидия из федерального бюджета, в том числе:									
1. Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг	467,143	85,369	89,493	93,827	97,294	101,16			
2. Субсидия из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на научные исследования	-	-	-	-	-	-			
3. Субсидия из федерального бюджета на капитальный ремонт объектов федерального имущества	2,753	0,999	0,287	0,277	0,57	0,62			
Принносящая доход деятельность (включая субсидии, получаемые на конкурсной основе)	<b>611,614</b>	<b>113,454</b>	<b>118,876</b>	<b>121,504</b>	<b>126,36</b>	<b>131,42</b>			

ПРИЛОЖЕНИЕ №3  
к Программе развития  
Санкт-Петербургского филиала  
Федерального государственного  
образовательного учреждения  
Высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации» до 2025года

**Целевые показатели (индикаторы) Программы развития  
Санкт-Петербургского филиала  
федерального государственного образовательного учреждения высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2025года**

№	Источник финансирования	Единица измерения	Значение показателя по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
<b>Показатели развития образовательной экосистемы</b>							
1.	Численность обучающихся по программам высшего образования по очной форме обучения	Чел.	250	260	270	270	300
2.	Доля дипломантов международных олимпиад, Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад РСОШ в составе студентов первого курса, зачисленных на места, финансируемые из федерального бюджета	%	5	5,5	5,7	6	6
3.	Численность участников интеллектуальных мероприятий для школьников, проводимых Филиалом	Чел.	50	60	70	80	90
4.	Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета (зачисленных на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета)	балл	88	89	90	90,5	91
5.	Доля иностранных обучающихся по программам высшего образования в общей численности обучающихся по программам высшего образования по очной форме	%	1,2	1,35	1,48	1,67	1,5

6.	Доля образовательных программ высшего образования по очной форме обучения, имеющих международное признание (сертификацию) и прошедших профессионально-общественную аккредитацию и международную аккредитацию	%	0	0	10	15	20
7.	Численность обучающихся на программах дополнительного профессионального образования	Чел.	250	280	320	380	420
8.	Количество специализаций, размещенных на глобальных платформах онлайн-образования	Ед.	0	0	0	1	1
9.	Количество онлайн-курсов, онлайн-симуляторов и аналоговичных по статусу цифровых ресурсов, размещенных на открытых образовательных платформах	Ед.	0	0	0	1	1
10.	Доля учебных дисциплин с использованием онлайн-курсов и других цифровых ресурсов внешних организаций в общем объеме дисциплин	Ед.	0	0	1	1	2
11.	Доля студентов – участников проектной работы с внешним заказчиком	%	0,5	0,7	0,9	1,1	1,2
12.	Доля научно-педагогических работников из числа преподавателей, участвующих в реализации практико-ориентированных образовательных программ	%	0,5	0,7	1	1,1	1,2
<b>Результаты модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>							
13.	Количество фундаментальных и прикладных научных исследований	Ед.	1	1	2	2	2
14.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации в изданиях I и II кварталей по JCR и публикаций, отраженных в Arts and Humanities Citation Index в Web of Science Core Collection, в расчете на одного научно-педагогического работника	Ед.	0	0,05	0,1	0,15	0,20
15.	Количество публикаций по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации, в изданиях I и II кварталей по Scopus в расчете на одного научно-педагогического работника	Ед.	0	0,05	0,1	0,15	0,20
16.	Количество международных научно-исследовательских коллективов или консорциумов для осуществления совместных исследований в области фундаментальных и прикладных проблем	Ед.	0	0	1	1	2
17.	Объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб	753	773	799	938	1 229

18.	Объем средств от научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, поступивших по договорам с организациями, в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	753	773	799	938	1 229
19.	Доля НИР в возрасте до 35 лет от общего числа НИР	%	16	17	18,5	20	20
20.	Доля НИР, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук	%	60	65	70	75	75
21.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в общей численности научно-педагогических работников	%	1,5	2,2	2,9	3,6	4,3
<b>Показатели материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</b>							
22.	Количество цифровых технологий, обеспечивающих образовательную, научную и административно-управленческую деятельность	Ед.	1	2	2	2	2
23.	Доля информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационную среду	%	15	20	25	30	35
24.	Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и баз данных, необходимых для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности.	Ед.	3	3	3	4	5
25.	Площадь спортивных сооружений	Кв.м.	3635	3635	3635	3635	3635
26.	Обеспеченность научно-педагогических работников рабочими местами, соответствующими международным стандартам	%	100	100	100	100	100
27.	Обеспеченность иногородних и иностранных обучающихся местами для проживания в общежитиях кампуса	Койко/мест	192	192	192	192	192
28.	Доля студентов, вовлеченных в волонтерское движение	%	5	6	7	7	10
29.	Число студентов, трудоустроенных в Филиале	Чел.	0	0	0,38	0,74	0,74
30.	Доля выпускников последних 5 лет, информационно взаимодействующих с Санкт-Петербургским филиалом	%	1	1,2	1,5	2	2,5
<b>Результаты повышения эффективности управления Санкт-Петербургским филиалом</b>							
31.	Общий объем средств Филиала из расчета на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	156	163	170	177	184
32.	Доля средств, полученных из внебюджетных источников, в общем объеме средств Санкт-Петербургского филиала	%	51,3	53,4	55,5	57,7	60
33.	Объем средств, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в расчете на одного научно-педагогического работника	Тыс. руб.	320	340	360	380	400